JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ALEJANDRO CARDONA MEDINA
FECHA: 02 OCTUBRE 2024

NIVEL: MATERNO
PERIODO: 3

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Durante el trimestre se evidencio que Samuel presento cambios y avances favorables desde su vinculación al jardín llegando tranquilo y seguro en el momento de su ingreso se muestra feliz, manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento exploración percepción entre otras, manifiesta sentirse un poco más seguro en compañía de las personas adultas que lo rodean, a las cuales les expresa sus sentimientos, Samuel se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como en los momentos de comer o higiene, asume responsabilidades sencillas como ayudar a traer algo que se le pide en algún momento. Usa el lenguaje verbal, corporal, gestual de acuerdo a su necesidad expresada. Escucha y comprende cuando se le llama por su nombre participa grupalmente de las actividades que debe compartir objetos e ideas y maneja el conflicto con ayuda de la docente. Se que con el apoyo de su familia el proceso será más fácil. Su presentación personal es excelente.
RECOMENDACIONES GENERALES: Es importante que en casa se continúe fortaleciendo aquellas dinámicas que le permiten al niño continuar con la ejecución de las actividades que se han venido orientando cada semana, pues estos cuidados brindados hacen que se vea reflejado en la niña el fortalecimiento de habilidades que le serán de gran beneficio a lo largo de su vida, de esta manera generar mayores competencias para leer el mundo que le rodea

OBSERVACIONES: FELICITACIONES POR SU AVANCE PEDAGOGICO EVIDENCIADO EN EL PERIODO

FIRMA DOCENTE: JOHANARIOS LOSADA **FIRMA DEL COORDINADOR** Luisa Torres
Recibí Jennifer Medina 1074122492

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: Romina Isabelle Sánchez Matos. **NIVEL:** MATERNOS

FECHA: 02 OCTUBRE 2024 **PERIODO:** 3

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Romina Isabelle se ha mostrado tranquila y divertida durante cada jornada de actividades pedagógicas, en cuanto a su alimentación. También ha evolucionado el buen desarrollo de sus habilidades como: su lenguaje y comunicación al momento de expresar sus necesidades, habilidades sociales comprensión del mundo natural y social que le rodea, habilidades motoras fina y gruesa al momento de desplazarse de un lugar a otro lo hace sin dificultad, gateando, al agarrar los objetos con seguridad, habilidades visual y auditiva muestra agrado y felicidad al escuchar sonidos y ver objetos o personas de su alrededor que aparecen y desaparecen. De acuerdo a las actividades pedagógicas realizadas durante cada semana se evidencia que Romina ha alcanzado los objetivos propuestos de manera satisfactoria, su relación interpersonal la lleva con total solvencia, sin timidez o irrespeto, esto le ha ayudado para fortalecer sus habilidades de lenguaje ya que en el trascurso del primer trimestre de convivir en el jardín ha incluido nuevos términos a su vocabulario llevando a cabo una articulación con grandes avances, del mismo modo se hace entender cuando emplea la expresión corporal es activa en las diferentes actividades que se han realizado dentro del jardín infantil las flores, Romina Isabelle resuelve problemas sencillos que se le presenten ejemplo, como atravesar pequeños obstáculos, sacar y meter objetos. Comunica su estado de ánimo a través de sus expresiones gestuales cuenta con excelente presentación personal.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia, se puede destinar un tiempo durante el transcurso de la semana para ejecutar actividades en familia, pues esto facilitaría enormemente que la niña pueda fortalecer sus habilidades, que le servirán para adquirir mayores competencias en la lectura del mundo que le rodea.

OBSERVACIONES: FELICITACIONES POR EL AVANCE PRESENTADO EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO

FIRMA DOCENTE: Johana Ríos Losada

FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Recibí Mamá [illegible] 66507726

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MARIANO MORENO PEÑA **NIVEL:** MATERNOS

FECHA: 02 OCTUBRE 2024 **PERIODO:** 3

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Ángel Mariano, desde sus primeros días de ingreso al jardín se evidencio un niño tranquilo y seguro, aunque en momentos, trataba de desconfiar al sentirse que la mamita lo dejaba en brazos de otra persona para el totalmente desconocidas, Mariano se muestra ser un niño amoroso, sociable y muy dispuesto a trabajar en equipo ya que le gusta socializar con sus compañeritos y Docente. En su alimentación Ángel consume sus alimentos sin complicaciones, mostrando siempre su sonrisa de Angelito. Se espera seguir conociendo aún más el crecimiento, fortalecimiento de habilidades en Ángel Mariano ya que en su poco tiempo de compartir con amiguitos y su Docente mostro, socialización y creatividad positiva.
RECOMENDACIONES GENERALES: Se recomienda a la familia continuar con la atención que brindan a Ángel Mariano, como ha sido hasta ahora pues este cuidado se verá reflejado en un futuro en la adquisición de mayores competencias en el niño para leer el mundo que le rodea.

OBSERVACIONES: FELICITACIONES POR SU PROCESO PEDAGOGICO PRESENTADO EN EL PERIODO

FIRMA DOCENTE: *JOHANA RIOS LOSADA*

FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres
Recibí Yuritza E. Peña Romero
6220246

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO PEREZ DORIA **NIVEL: MATERNO**
FECHA: 02 DE OCTUBRE 2024 **PERIODO: 3**

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Thiago posee gran potencial para realizar actividades sensoriales y de coordinación, es un niño respetuoso, colaborador, alegre, sociable. Realiza las actividades pedagógicas de forma rápida y precisa; sin descuidar los detalles. En la construcción y consolidación de conocimientos ha avanzado notablemente; de igual manera, su proceso de socialización ha evolucionado, dado que comparte sus intereses, expresa sus ideas, emociones y sentimientos, participa activamente en discusiones y resuelve asertivamente los conflictos que se le presentan. Su expresión corporal es adecuada a su edad, disfruta de todas las actividades programadas con buena actitud, compromiso y agrado. Le gusta los hábitos saludables como lavado de dientes y manos e ir al comedor y consumir los alimentos que se le brindan sin mostrar repercusión por alguno de ellos; porta una presentación personal excelente, cumple los horarios de llegada y salida del jardín su proceso de adaptación ha sido idóneo; no presenta episodios de llanto, rabia, ni enojo; disfruta de su estadía en el centro infantil a través del compartir con sus pares, docentes y demás miembros de la institución. Padres de familia; gracias por hacer parte de cada uno de los procesos que atañen a la formación holista de Thiago Pérez Doria a: se hace entrega de la ficha observadora, pruebas del conocimiento y calificaciones RECOMENDACIONES GENERALES: Es importante que en casa se continúe fortaleciendo aquellas dinámicas que permiten al niño continuar con la ejecución de las actividades que se han venido orientando semanalmente, pues estos cuidados brindados hacen que se vea reflejado en el niño el fortalecimiento de habilidades que le serán de gran beneficio a lo largo de su vida, de esta manera generar mayores competencias para leer el mundo que le rodea.

OBSERVACIONES: FELICITACIONES POR SU AVANCE POSITIVO PRESENTADO EN ESTE TERCER PERIODO

FIRMA DOCENTE: JOHANA RIOS LOSAD **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres
Recibí Grismery Doria Rodriguez

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑO: LUCIANA ISABLLA MARTINEZ RODRIGUEZ NIVEL: MATERNOS

FECHA: 02 O C T U B R E 2024 PERIODO: 3

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Durante el periodo de vinculación al jardín Luciana Isabella se ha mostrado ser feliz y dispuesta participando de las diferentes actividades pedagógicas planteadas. Luciana es una niña que crea vínculos afectivos con su docente y sus compañeros compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como el juego, exploración del medio y de los objetos a través de los cuales reconoce las normas o algunos acuerdos propios dentro del salón. La niña ha presentado un cambio favorable desde el ingreso en la mañana al jardín siempre llega tranquila amable y cordial mostrando tranquilidad. expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos se vincula a las actividades propuestas por la docente participando activamente y afianzando su personalidad, identifica algunos objetos personales y las personas que interactúan diariamente con ella, reconoce los espacios y las actividades que allí se realizan y construcciones de su interés usando variedad de elementos de trabajo en el aula. Maneja un vocabulario entendible con su balbuceo al expresar sus propias necesidades.
RECOMENDACIONES GENERALES: Se recomienda a la familia continuar con la atención que brindan a Luciana como ha sido hasta ahora, pues este cuidado se verá reflejado en un futuro en la adquisición de mayores competencias en la niña para leer el mundo que le rodea.

OBSERVACIONES: FELICITACIONES POR SU PROCESO PEDAGOGICO PRESENTADO EN EL PERIODO

FIRMA DOCENTE: *Johana Ríos losada*

FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres
Recibí Leandro Martinez 5813263

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: YOLIABIS ESTHER BERMUDEZ GOMEZ **NIVEL:** MATERNOS

FECHA: 02 OCTUBRE 2024 **PERIODO:** 3

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este tiempo de compartir experiencias en el jardín, Yoliabis se fortaleció en sus habilidades cognitivas que le permiten aprender, pensar y recordar, habilidades motoras, como sostenerse y manipular objetos de su entorno, habilidades físicas como realizar diversos movimientos, también habilidades como la sensorial, visual y auditivas de acuerdo a las actividades pedagógicas planeadas se evidencia que ha avanzado en cada una de las habilidades con mayor dominio, de manera satisfactoria se ha alcanzado el objetivo propuesto. su relación interpersonal ha evolucionado positivamente sin timidez o irrespeto, en cuanto a la convivencia con sus demás compañeritos y docentes. Esto ha hecho que Yoliabis fortalezca el desarrollo de su lenguaje, ya que con más fluidez en su balbuceo acompañado de gestos corporales para satisfacer sus necedades lo ha alcanzado. Yoliabis ha tenido la oportunidad de construir nuevos conocimientos mediante las experiencias pedagógicas orientadas ejemplo, muestra felicidad al ver o sentir cundo aparece o desaparece un objeto o persona mediante la exploración y juegos en su entorno, resuelve problemas sencillos que se le presentan a su alrededor como atravesar pequeños obstáculos, sacar y meter objetos, tapar y destapar, cuando logra montarse en el carro o en el burrito se muestra satisfecha y emocionada. Al observar imágenes de cuentos y juegos lúdicos se muestra feliz comunica su estado de ánimo a través de sus expresiones gestuales y balbuceo, Yoliabis maneja una excelente presentación personal que la identifica como una niña muy organizada referente a su cuidado e higiene diario gracias al cuidado de su madre y familia.

RECOMENDACION GENERAL: Es importante que en casa se continúe fortaleciendo estas dinámicas que permiten a la niña continuar con la ejecución de las actividades que se han venido orientando semanalmente, pues estos cuidados brindados hacen que se vea reflejado en la niña el fortalecimiento de habilidades que le serán de gran beneficio a lo largo de su vida, de esta manera generar mayores competencias para leer el mundo que le rodea.

OBSERVACIONES: FELICITACIONES POR SU RENDIMIENTO POSITIVO EN ESTE TERCER PERIODO.

FIRMA DOCENTE: *Johana Ríos Losada* **FIRMA DEL COORDINADOR:** Luisa Torres

Recibí 1047513891 Yolibeth Gómez

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: ANA VICTORIA CAYCEDO RIAÑO NIVEL: MATERNOS

FECHA 02 OCTUBR 2024 PERIODO: 3

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Durante el periodo de vinculación al jardín, Ana Victoria se ha mostrado ser feliz y dispuesta participando de las diferentes actividades pedagógicas planteadas. Victoria es una niña que crea vínculos afectivos con su docente y sus compañeritos, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como el juego, exploración del medio y de los objetos a través de los cuales reconoce las normas o algunos acuerdos propios dentro del salón. La niña ha presentado un cambio favorable desde el ingreso en la mañana al jardín siempre se muestra tranquila amable y cordial mostrando seguridad. expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos se vincula a las actividades propuestas por la Docente, participando activamente y afianzando su personalidad, identifica algunos objetos personales y las personas que interactúan diariamente con ella, reconoce los espacios y las actividades que allí se realizan y construcciones de su interés usando variedad de elementos de trabajo en el aula. Maneja un vocabulario entendible con su balbuceo al expresar sus propias necesidades. Ana Victoria en su alimentación no presenta ninguna novedad se alimenta con disposición y alegría.
RECOMENDACIONES GENERALES: Se sugiere que en casa se continúe fortaleciendo aquellas dinámicas que permiten a la niña continuar con la ejecución de las actividades que se han venido orientando día a día desde su jardín, pues estos cuidados brindados hacen que se vea reflejado en el fortalecimiento de habilidades que le serán de gran beneficio a lo largo de su vida.

OBSERVACIONES: FELICITACIONES POR SU PROCESO PEDAGOGICO PRESENTADO EN EL PERIODO

FIRMA DOCENTE: *JOHANA RIOS LOSADA*

FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres
Recibí. Hubermey Caycedo.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA: NIÑA: ALANNA HERNANDEZ GERENA
FECHA: 02 OCTUBRE 2024

NIVEL: MATERNO
PERIODO: 3

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante el primer trimestre de participación Alanna Hernández Serna se ha integrado al nivel de forma positiva, participando en los juegos y actividades grupales satisfactoriamente. Realiza sus actividades por si sola, algunas veces solicita la ayuda a la profesional encargada del nivel si tiene duda o inseguridad en algo, Alana observa detenidamente lo que acontece a su alrededor luego participa y da su opinión. Se evidencia en Alanana, la evolución positiva en sus habilidades como la motricidad fina motricidad gruesa, habilidad sensorial, visual y auditiva. De acuerdo a las actividades pedagógicas planteadas se costa que ha venido ejecutando cada una de las experiencias con mayor dominio, Alanna escucha con atención sus canciones favoritas se comunica verbalmente con la docente cuando siente expresar la necesidad de algo, utilizando frasecitas cortas con un tono de voz bajo, observándose un vocabulario entendible, escucha con atención cuentos muy cortos y sencillos. Alanna es una niña que establece vínculos afectivos con su docente a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe se siente segura en compañía de su docente mostrando tranquilidad. Se identifica al escuchar su nombre reconoce sus objetos personales como su maleta, prendas de vestir también familiares y las personas con las que interactúa continuamente. con el apoyo de su familia su avance y desarrollo integral será mejor. Al momento de alimentarse aun requiere el apoyo de la docente, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar así su independencia. Alanna maneja una excelente presentación personal.

RECOMENDACIONES GENERALES: Es importante que en casa se continúe fortaleciendo aquellas dinámicas que permiten a la niña continuar con la ejecución de las actividades que se han venido orientando cada semana, pues estos cuidados brindados hacen que se vea reflejado en la niña el fortalecimiento de habilidades que le serán de gran beneficio a lo largo de su vida, de esta manera generar mayores competencias para leer el mundo que le rodea.

OBSERVACIONES: FELICITACIONES POR LOS AVANCES PRESENTADOS EN EL TRANSCURSO DEL PERIODO.

FIRMA DOCENTE: JOHANA RIOS LOSADA.

FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres

Recibí Laura Hernandez 1112906568

Powered by CamScanner